

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 182»
протокол № 1 от 29.08.2024 г.



Директор МБОУ «Лицей № 182»

Р.В. Дуженков

2024 г.

Критерии оценивания по физической культуре СОО ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

1. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется оценка по физической культуре.

2. Текущее оценивание обучающихся, посещающих уроки физической культуры:

- оценивание учащихся 10-11 классов происходит по 5-балльной системе.

При выставлении отметки учитывается старание учащегося, его способности, физическая подготовка, знание теоретического учебного материала.

3. Итоговое оценивание происходит на основе текущих отметок, полученных обучающимся в течение четверти (полугодия). Количество текущих отметок для выставления итоговой отметки за четверть – не менее 3.

4. Оценивание обучающихся 10-11 классов, освобожденных от практических занятий физической культурой на длительный срок или освобожденных после болезни:

- если обучающийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке;

- если обучающийся имеет освобождение от практических занятий физкультурой и обоснованно не присутствует на уроках физкультуры, то выставление отметки происходит на основании выполнения домашних письменных заданий или по результатам теоретического тестирования.

Для организации теоретического тестирования учитель после представления справки об освобождении от практических занятий физкультурой или обоснованного заявления от родителей (подтвержденного в дальнейшем справкой от врача) выдает обучающемуся теоретический материал по изучаемой теме (в качестве теоретического материала могут быть использованы работы обучающихся прошлых лет) и вопросы или задания по этому материалу.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ И ВЫПОЛНЕНИЮ ПИСЬМЕННОГО ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

1. Письменные сообщения готовят обучающиеся 10-11 классов.
2. Тема письменного сообщения, реферата определяется учителем физкультуры.
3. Выдаваемые теоретические задания соответствуют программе, результатам обучения и возрасту обучающегося.
4. Если обучающийся освобождён от практических занятий физкультурой на длительное время (четверть, полугодие, год), то ему необходимо выполнить не менее 3 письменных домашних работ за четверть. Если учащийся освобождён от практических занятий на короткое время (1-2 недели), то ему достаточно выполнить за этот срок одну письменную работу.
5. Письменное сообщение, реферат являются самостоятельной работой обучающегося.
6. Письменное сообщение готовится в объеме не более 2-х страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал), реферат – не более 10 страниц (14 шрифт, 1,5 интервал).
7. При оценивании письменного сообщения, реферата учитывается:
 - правильность оформления;
 - соответствие содержания поставленным перед обучающимся задачам;
 - устный ответ (краткий обзор письменной работы, ответы на вопросы по письменной работе).
8. Реферат проходит процедуру устной защиты основных положений. Защита реферата происходит в присутствии комиссии, состоящей из двух учителей физической культуры и завуча школы.
9. По итогам защиты реферата в журнал выставляются две оценки: одна – за качество выполнения реферата, вторая – за устную его защиту.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Оценке подлежат только показанные обучающимся приобретённые им знания, умения и навыки. Отсутствие спортивной формы, равно как и её наличие, не оценивается.
2. Обучающийся основной и подготовительной групп оцениваются на уроках физической культуры – 5 (*отлично*), в зависимости от следующих конкретных условий:
 - выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе, соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;
 - обучающийся, имеет выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть

существенные положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые замечены учителем;

- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков и умений, в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия;

- успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста;

- выполняет все теоретические задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказания посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также овладел необходимыми теоретическими навыками и знаниями в области физической культуры.

3. Обучающийся основной и подготовительной групп оцениваются на уроках физической культуры – 4 (*хорошо*), в зависимости от следующих конкретных условий:

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе, соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;

- обучающийся учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;

- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста;

- выполняет все теоретические задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказания посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

4. Обучающийся основной и подготовительной групп оцениваются на уроках физической культуры – 3 (*удовлетворительно*), в зависимости от следующих конкретных условий:

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе, соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;

- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;

- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений
и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти, полугодия;

- частично выполняет все теоретические задания учителя, частично овладел навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5. Обучающийся основной и подготовительной групп оценивается на уроках физической культуры - 2 (*неудовлетворительно*), в зависимости от следующих конкретных условий:

- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;

- обучающийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры;

- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;

- не выполнял теоретические задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6. Критерии оценки при аттестации на уроках физической культуры обучающихся СМГ:

- прилежание и динамика физической подготовленности;

- усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры;

- теоретические и практические знания;

- двигательные умения и навыки;

- умение осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность;

- успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима;

- стойкая мотивация к занятиям физическими упражнениями и динамика физических возможностей.

При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях, обучающихся СМГ, которые обязательно должны быть замечены учителем и сообщены обучающемуся (родителям), выставляется положительная отметка.

Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся СМГ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял

задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимы знаниями в области физической культуры.

При выставлении текущей отметки обучающимся СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства обучающегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

ПОРЯДОК ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ЖУРНАЛ

1. Отсутствие обучающегося на уроке физической культуры б/у причины отмечается в журнале.

2. Если обучающийся имеет освобождение от практических занятий физической культурой, но присутствует на уроке и выполняет посильные задания учителя, то оценка за урок выставляется в журнал на основании выполненной работы.

3. Если обучающийся имеет освобождение от практических занятий физической культурой и обоснованно не присутствует на уроках физкультуры, то в журнале пропуски уроков по физической культуре не отмечаются. После сдачи теоретических тестов и проверки письменного домашнего задания, учитель выставляет отметки в пустые клетки журнала, на любую дату проведённого урока.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.

Освобожденный после болезни ученик не просто должен присутствовать на уроке, а получать оценки. Он может подготовить устное или письменное сообщение, реферат, рассказать учителю о правилах поведения на уроке, о технике безопасности при выполнении различных упражнений и т.д.

Рефераты по физической культуре пишут обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе и освобожденные от занятий по физической культуре по болезни или после неё. Реферат является самостоятельной работой ученика.

Цель реферата: провести углублённое изучение проблемы, гипотезы, или выбранного вида спорта.

- 1) Правильно сформулировать тему реферата (согласно с учителем)
- 2) Составить план реферата, который должен как можно полнее раскрыть тему теоретической или исследовательской работы.

Примерный план.

- 1) в вводной части – ответить на вопрос: почему эта тема так важна для общества и тебя лично.

2) Краткая характеристика вида спорта или оздоровительной системы, её особенности, разновидности и основные правила.

3) История развития и состояние на сегодняшний день, достижения и перспективы развития в будущем (школы, город, Россия, мир + выбор, олимпийские достижения – обязательно!).

4) Значение данного вида спорта или оздоровительной системы для развития у спортсменов:

а) физических качеств (быстроты, выносливости и т.п.).

б) основы техники или системы упражнений по данному виду спорта.

в) развитие психологических, эстетических, нравственных (личностных) качеств.

г) основы тактических действий при взаимодействии, играя в нападении и защите.

д) требования по технике безопасности при проведении самостоятельных занятий и тренировок, и на соревнованиях данного вида спорта.

5) Заключение: значение данного вида спорта (системы упражнений) для физического и личностного развития. Достижения школы (команды, личностные достижения, планы на будущее).

6) Исследование через анкету: насколько популярен данный вид спорта (система упражнений) среди учеников вашего класса (параллели) и выясните причины высокой/низкой популярности данного вида спорта (системы упражнений).

Выполнение реферата на оценку 5 предполагает обязательное выполнение 6-ого пункта.

НОРМАТИВЫ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА

№	Вид испытания	Мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	Бег 30м. с высокого старта (сек.)	4,7	4,9	5,2	5,1	5,3	5,5
2	Бег 100м. с низкого старта (сек.)	14,5	14,9	15,5	16,5	17,0	17,8
3	Челночный бег 3x10м. (сек.)	7,3	7,7	8,2	8,4	8,7	9,7
4	Прыжок в длину с места (см.)	215	205	195	200	190	180
5	Прыжок в длину с разбега (см.)	440	400	340	360	340	300
6	Прыжок в высоту с разбега (см.)	135	125	115	120	115	105
7	Прыжки через скакалку (раз в мин)	140	134	120	145	140	125
8	Метание гранаты 700/500гр. (м.)	32	26	22	18	13	11
9	Поднимание туловища из положения, лежа на спине (раз)	27	24	18	26	21	15
10	Подтягивание на перекладине (раз)	11	9	8	22	17	12
11	Наклон вперёд из положения, сидя (см.)	9	5	3	10	8	4
12	Кросс 3000/2000 м (мин., сек.)	15,0	16,0	17,0	10,10	11,40	12,40
13	Плавание (вольный стиль) 50м	0,42	50м	25м	1,03	50м	25м

НОРМАТИВЫ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА

№	Вид испытания	Мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	Бег 30м. с высокого старта (сек.)	4,6	4,8	5,1	5,0	5,2	5,»4
2	Бег 100м. с низкого старта (сек.)	14,2	14,5	15,0	16,0	16,5	17,0
3	Челночный бег 3x10м. (сек.)	7,2	7,5	8,1	8,4	8,7	9,6
4	Прыжок в длину с места (см.)	230	210	180	210	190	160
5	Прыжок в длину с разбега (см.)	460	420	370	380	340	310
6	Прыжок в высоту с разбега (см.)	135	130	120	120	150	105
7	Прыжки через скакалку (раз в мин)	145	139	120	150	145	125
8	Метание гранаты 700/500гр. (м.)	38	32	26	23	18	12
9	Поднимание туловища из положения, лежа на спине (раз)	29	25	19	27	24	18
10	Подтягивание на перекладине (раз)	14	12	10	23	18	14
11	Наклон вперед из положения, сидя (см.)	7	1	-6	11	8	5
12	Кросс 3000/2000 м (мин., сек.)	13,0	15,0	16,30	10,0	11,30	12,20
13	Плавание (вольный стиль) 50м	0,41	50м	25м	1.00	50м	25м